*Соловьёва А.В.,*

*воспитатель;*

*Леонюк Л.В.,*

*музыкальный руководитель*

*МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад № 4»*

[*detsk-sad-5@mail.ru*](mailto:detsk-sad-5@mail.ru)

**Электронный журнал, как средство развития речи детей раннего возраста**

*Аннотация.* Речь не передается по наследству, малыш перенимает опыт речевого общения у окружающих его взрослых, т.е. овладение речью находится в прямой зависимости от речевой среды, в которой находится ребёнок. Поэтому так важно, чтобы дома и в детском саду ребенок слышал правильную  грамотную речь.

Богатейшим потенциалом для речевого развития детей раннего возраста обладают потешки, пестушки, скороговорки, короткие стихи. А в совокупности с музыкальным оформлением эффективность работы педагога возрастает в разы.

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и в помощь педагогам и специалистам ДОУ разработан электронный журнал, который может быть использован в совместной деятельности с ребенком.

*Ключевые слова.* Электронный журнал, ранний возраст, речевое развитие, взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя, речевое взаимодействие.

Правильная, хорошо развитая речь – важнейшее условие гармоничного, полноценного развития ребёнка. Чем богаче и правильнее у малыша речь, тем легче ему выражать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей, начиная с раннего детства.

В исследованиях учёных Л. А. Венгера, Л. А Выгодского, а также педагогов Н.А. Саккулиной, Е.А. Флёриной подчеркивается, что дошкольный возраст - это период активного развития личности ребенка в целом, когда развиваются и совершенствуются все психические процессы, становится произвольным внимание, память, формируется связная речь и т.д.(1). Полноценное владение русским языком в дошкольном возрасте благотворно отражается на интеллектуальном, нравственном, художественно - эстетическом развитии детей в сенситивном периоде.

В последнее время значительно возросло число детей, имеющих недоразвитие речи. Это проявляется в скудном словарном запасе, в невнятности произношения, в элементарном молчании ребенка.

Однако согласно возрастным особенностям ребенок к трем годам должен иметь словарный запас в 1000-1500 слов и может строить простые предложения, используя практически все части речи (2).

Наблюдая за детьми своей группы, я выявила следующее:

* все дети понимают обращенную к ним речь взрослого;
* 30% **детей** легко выполняют элементарные поручения и инструкции;
* только 13% детей используют в речи предложения из 2 - 3 слов;
* 17 **детей** не проявляют инициативу в общении, не обращаются к взрослому с просьбой или высказыванием;
* 6%  пользуются упрощенными словами;
* 10% заменяют речь мимикой и жестами.

Таким образом, передо мной, как воспитателем встала задача найти такие формы и средства работы, чтобы максимально вовлечь малышей в речевое взаимодействие.

Имея положительный опыт работы по разработке и реализации электронных журналов для детей старшего дошкольного возраста, мы решили апробировать этот опыт с детьми раннего возраста. И в контексте тематического планирования разработали электронный журнал «Семья Петушка» по лексической теме «Птицы».

Электронный журнал состоит из 10 страниц и представляет собой набор разнообразного дидактического материала. Для каждого из героев отведено по несколько страниц. Журнал знакомит детей с семьёй петушка (петух, курица, цыплята) посредством слушания коротких стишков и песенок, проговаривания за воспитателем потешек, рассматривания и обсуждения иллюстраций, звукоподражания, просматривания коротких мультфильмов, а также дидактических, словесных и пальчиковых игр.

Сначала дети познакомились с петухом – главой семьи. Малыши с удовольствием прослушали потешку, песенку, стихи про петушка; разучили пальчиковую гимнастику, Для обогащения представлений о петушке, в журнале есть звуковое (музыкальное) приложение - пение петушка, песенка «Петушок – золотой гребешок" и короткий мультфильм.

Далее дети познакомились с мамой-курочкой. Мы также прослушали потешку, песенку, стихи; посмотрели сказку, поиграли в пальчиковую игру. При знакомстве с курочкой детям очень понравилась сказка «Курочка Ряба», с интересом смотрели и слушали. Также полюбили пальчиковую игру.

Познакомившись с цыпленком, аналогично курочке и петушку, дети быстро запомнили песенку про цыпленка и старались повторять и подпевать ее в самостоятельной деятельности.

Информация в журнале представлена в нескольких видах – это и яркие иллюстрации, и текст, а также видео и звуковые файлы, которые представлены через QR коды. Поэтому журнал интересен для совместной и индивидуальной работы с малышами. Главное – соблюдать требования СанПин по работе с ИКТ-технологиями.

Мы считаем, что использование электронного журнала позволит разнообразить дидактический арсенал педагога и привлечь внимание детей к активному речевому взаимодействию, что в свою очередь будет способствовать успешному речевому развитию малышей.

Работу в данном направлении мы планируем продолжить. Следующий журнал будет посвящен зиме и зимним забавам.

*Литература*:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/04/06/rechevoe-razvitie-detey-rannego-vozrasta-problemy-i-puti-ih>
2. <https://www.defectologiya.pro/zhurnal/razvitie_rechi_detej_ot_2_do_3_let/>